Família, Autoridade e Formação Humana

Nível: Mestrado Acadêmico

Obrigatória: Não

Carga horária: 120

Créditos: 08

Docente: Susie Amâncio Gonçalves de Roure

Ementa: Psicologia, educação e família. Concepções da relação indivíduo, família e sociedade. Família e processo civilizatório: identificação e repressão. Autoridade e família: bases teóricas e críticas ao debate contemporâneo.

Referências

Adorno, T. W. (1995). *Educação e emancipação*. Rio de Janeiro: Paz e Terra.

Freud, S. (1997). *O mal estar na civilização*. Rio de Janeiro: Imago.

Freud, S. (1999). *Totem e tabu.* Rio de Janeiro: Imago.

Freud, S. (2002). Três ensaios sobre a teoria da sexualidade. Rio de Janeiro: Imago.

Gheorghiu, M. D.; Gruson, P. & Vari, J. (2008). Trocas intergeracionais e construção de fronteiras nas experiências educativas das classes médias. *Educação & Sociedade, 29*(103), 377-399.

Horkheimer, M. (1990). Autoridade e família. In M. Horkheimer, *Teoria Crítica I: uma documentação*. São Paulo: Perspectiva.

Horkheimer, M. & Adorno, T. W. (1973). Familia. In M. Horkheimer e T. W. Adorno, *Temas básicos da sociologia*. São Paulo: Cultrix.

Kaës, R. (2003). O Intermediário na Abordagem Psicanalítica da Cultura. *Psicologia USP, 14*(3), 15-34.

Poster, M. (1979). *Teoria crítica da família.* Rio de Janeiro: Zahar.

Puyana Villamizar, Y. & Mosquera Rosero, C. (2005). Traer "hijos o hijas al mundo": significados culturales de la paternidad y la maternidade. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales,* 3(2), 111-140.

Roure, S. A. G. (2009). *A autoridade na educação contemporânea.* Goiânia: Editora UFG.

Saviani, D. & Duarte, N. (2010). A formação humana na perspectiva histórico-ontológica. *Revista Brasileira de Educação, 15*(45), 422-433.

Toledo, C. de A. A. de & Barboza, M. A. (2007). Psicologia, educação e a formação da

personalidade humana. *Psicologia em Estudo, 12*(2), 439-441.

Policarpo Júnior, J. & Rodrigues, M. L. F. de M. (2010). Princípios orientadores da formação humana: dimensão normativa da educação. *Paidéia***,** *20*(45), 95-103.